

# Peningkatan Kompetensi Publikasi Ilmiah Mahasiswa melalui Pendampingan Penggunaan Mendeley dan *Open Journal System*

Rita Sari

IAIN Langsa

E-mail: [ritasari17@iainlangsa.ac.id](mailto:ritasari17@iainlangsa.ac.id)

## Abstrak

Publikasi ilmiah merupakan salah satu indikator penting dalam pengembangan budaya akademik di perguruan tinggi. Namun, masih banyak mahasiswa pascasarjana yang mengalami kendala dalam pengelolaan referensi dan proses submit artikel ke jurnal ilmiah berbasis *Open Journal System* (OJS). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam penggunaan aplikasi Mendeley dan prosedur submit artikel melalui OJS. Metode yang digunakan adalah *Service-Learning* yang mengintegrasikan pembelajaran, pendampingan, praktik langsung, dan refleksi. Kegiatan dilaksanakan secara daring melalui *Zoom Meeting* pada tanggal 27 April 2024 dengan melibatkan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Langsa sebagai peserta. Tahapan kegiatan meliputi identifikasi kebutuhan peserta, penyampaian materi, demonstrasi penggunaan Mendeley, simulasi submit artikel pada OJS, praktik mandiri, serta evaluasi dan refleksi kegiatan. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam mengelola referensi, melakukan sitasi otomatis, menyusun daftar pustaka, serta mengoperasikan sistem OJS. Dampak nyata program ditunjukkan melalui keberhasilan peserta menerbitkan 14 artikel ilmiah pada Jurnal Sagoe Literasi selama periode 2024–2025, yang terdiri atas tiga artikel pada Volume 1 Nomor 1 Tahun 2024, tiga artikel pada Volume 1 Nomor 2 Tahun 2024, tiga artikel pada Volume 2 Nomor 1 Tahun 2025, dan lima artikel pada Volume 2 Nomor 2 Tahun 2025. Temuan ini mengindikasikan bahwa pendampingan berbasis praktik mampu meningkatkan kapasitas publikasi ilmiah mahasiswa sekaligus memperkuat budaya akademik dan produktivitas publikasi di lingkungan perguruan tinggi.

**Kata kunci:** Mahasiswa Pascasarjana, Mendeley, *Open Journal System*, Publikasi Ilmiah, *Service Learning*.

## Abstract

*Scientific publication is an important indicator of academic culture development in higher education institutions. However, many postgraduate students still face challenges in reference management and article submission through the Open Journal System (OJS). This community service program aimed to enhance students' competencies in using Mendeley reference management software and in submitting scholarly articles through OJS. The program employed a Service-Learning approach that integrated learning activities, mentoring, hands-on practice, and reflection. The activity was conducted online via Zoom Meeting on April 27, 2024, involving students of the Master's Program in Islamic Education at IAIN Langsa. The implementation stages included needs assessment, instructional sessions, Mendeley demonstrations, OJS submission simulations, independent practice, and program evaluation. The results demonstrated significant improvements in participants' abilities to manage references, generate automatic citations, compile bibliographies, and navigate the OJS platform. The tangible impact of the program was reflected in the publication of 14 scientific articles in the Sagoe Literasi Journal during the 2024–2025 period, consisting of three articles in Volume 1 Issue 1 (2024), three articles in Volume 1 Issue 2 (2024), three articles in Volume 2 Issue 1 (2025), and five articles in Volume 2 Issue 2 (2025). These findings indicate that practice-based mentoring effectively improves students' scientific publication competencies while strengthening academic culture and publication productivity in higher education institutions.*

*Keywords:* Mendeley, *Open Journal System*, Postgraduate Students, Scientific Publication, *Service Learning*

## 1. PENDAHULUAN

Publikasi ilmiah merupakan salah satu indikator penting dalam pengembangan budaya akademik di perguruan tinggi. Mahasiswa pascasarjana dituntut tidak hanya mampu menyelesaikan tugas akademik, tetapi juga menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan pada jurnal bereputasi. Kemampuan tersebut memerlukan penguasaan

berbagai keterampilan pendukung, termasuk manajemen referensi dan pemahaman sistem publikasi elektronik. Pengelolaan referensi yang baik berkontribusi terhadap kualitas karya ilmiah serta membantu penulis menghindari kesalahan sitasi dan plagiarisme [1]. Selain itu, publikasi ilmiah menjadi sarana diseminasi hasil penelitian yang mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan mutu pendidikan tinggi [2], [3]. Dalam praktiknya, banyak mahasiswa pascasarjana masih mengalami kesulitan dalam mengelola referensi secara sistematis. Sebagian besar mahasiswa masih menggunakan cara manual dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka sehingga rentan terhadap kesalahan penulisan serta inkonsistensi format referensi. Penggunaan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley dapat menjadi solusi untuk meningkatkan efektivitas penulisan karya ilmiah karena mampu mengotomatisasi proses sitasi dan penyusunan daftar pustaka [4], [5]. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Mendeley membantu meningkatkan produktivitas akademik dan kualitas penulisan ilmiah mahasiswa [6].

Selain kendala dalam pengelolaan referensi, mahasiswa juga menghadapi tantangan dalam proses pengiriman artikel ke jurnal ilmiah berbasis Open Journal System (OJS). Kurangnya pemahaman mengenai tahapan registrasi akun, pengisian metadata, unggah naskah, hingga proses editorial menyebabkan banyak mahasiswa menunda atau gagal melakukan publikasi. OJS merupakan platform yang digunakan secara luas oleh pengelola jurnal untuk mengelola proses penerimaan, review, dan publikasi artikel secara daring [4]. Oleh karena itu, penguasaan OJS menjadi kompetensi penting yang perlu dimiliki mahasiswa dalam menghadapi tuntutan akademik dan profesional di era. Berdasarkan kondisi tersebut, tim pengabdian melaksanakan kegiatan pendampingan penggunaan Mendeley dan submit artikel melalui OJS bagi mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Langsa. Kegiatan ini dirancang untuk meningkatkan literasi publikasi ilmiah mahasiswa melalui pendekatan pendampingan yang bersifat partisipatif dan aplikatif. Melalui kegiatan ini diharapkan mahasiswa mampu mengelola referensi secara profesional, melakukan sitasi secara otomatis, serta memahami prosedur publikasi artikel pada jurnal ilmiah secara mandiri. Pendampingan berbasis praktik terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi peserta karena memberikan kesempatan belajar melalui pengalaman langsung.

## 2. METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan pendekatan *Service-Learning* yang mengintegrasikan proses pembelajaran dengan pelayanan kepada masyarakat sasaran. Model *Service Learning* dipilih karena memungkinkan peserta memperoleh pengetahuan konseptual sekaligus pengalaman praktis dalam menyelesaikan permasalahan

yang dihadapi [7]. Sasaran kegiatan adalah mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Langsa yang sedang mempersiapkan publikasi karya ilmiah sebagai bagian dari tuntutan akademik. Tahapan kegiatan meliputi identifikasi kebutuhan peserta, perencanaan program, pelaksanaan pendampingan, serta refleksi hasil kegiatan. Pada tahap identifikasi kebutuhan dilakukan pemetaan permasalahan mahasiswa terkait pengelolaan referensi dan publikasi artikel ilmiah. Tahap pelaksanaan dilakukan melalui penyampaian materi, demonstrasi penggunaan Mendeley, simulasi sitasi otomatis, praktik penyusunan daftar pustaka, serta simulasi submit artikel ke OJS secara langsung. Pendekatan praktik langsung dipilih karena terbukti meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta secara lebih efektif dibandingkan metode ceramah semata [8], [9]. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara daring melalui *Zoom Meeting* pada tanggal 27 April 2024 dengan melibatkan narasumber yang memiliki pengalaman dalam bidang publikasi ilmiah. Evaluasi kegiatan dilakukan melalui observasi partisipasi peserta, diskusi interaktif, praktik langsung, dan refleksi selama kegiatan berlangsung. Evaluasi berbasis partisipasi digunakan untuk mengukur tingkat keterlibatan peserta sekaligus mengetahui efektivitas program dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan [10]

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### HASIL

Kegiatan pendampingan diikuti oleh mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Langsa secara daring. Pelaksanaan kegiatan berlangsung dengan lancar dan mendapat respons positif dari peserta. Tingginya partisipasi peserta terlihat dari kehadiran penuh selama kegiatan berlangsung serta keterlibatan aktif dalam sesi diskusi dan praktik. Keterlibatan peserta merupakan indikator penting keberhasilan kegiatan pengabdian karena mencerminkan adanya kebutuhan nyata terhadap materi yang diberikan. Pada sesi penggunaan Mendeley, peserta memperoleh pemahaman mengenai instalasi perangkat lunak, pengelolaan database referensi, teknik impor dokumen, serta penggunaan fitur sitasi otomatis pada Microsoft Word. Peserta menunjukkan peningkatan pemahaman dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka secara otomatis setelah mengikuti demonstrasi dan praktik langsung. Penggunaan perangkat lunak manajemen referensi terbukti membantu meningkatkan efisiensi penulisan ilmiah dan mengurangi kesalahan sitasi.

Selama praktik berlangsung, peserta berhasil mengintegrasikan Mendeley Cite ke dalam dokumen Microsoft Word dan melakukan sitasi sesuai format yang ditentukan. Kemampuan ini menjadi keterampilan penting dalam penyusunan artikel ilmiah karena mendukung konsistensi dan akurasi referensi. Hasil ini sejalan dengan temuan penelitian

sebelumnya yang menunjukkan bahwa pelatihan Mendeley dapat meningkatkan keterampilan akademik mahasiswa secara signifikan. Pada sesi pendampingan OJS, peserta memperoleh pemahaman mengenai struktur sistem jurnal elektronik dan tahapan submit artikel. Materi yang diberikan mencakup proses registrasi akun, pengisian metadata, unggah naskah, hingga tahapan review dan publikasi. Melalui simulasi langsung, peserta dapat memahami alur kerja publikasi ilmiah yang selama ini dianggap kompleks.

Kegiatan praktik submit artikel memberikan pengalaman langsung kepada peserta dalam mengoperasikan sistem OJS. Peserta menunjukkan peningkatan kepercayaan diri dalam melakukan pengiriman artikel secara mandiri. Pengalaman belajar berbasis praktik diketahui mampu meningkatkan pemahaman konseptual sekaligus keterampilan teknis peserta dalam menyelesaikan tugas akademik. Salah satu indikator keberhasilan yang paling nyata dari kegiatan pendampingan ini adalah meningkatnya produktivitas publikasi ilmiah mahasiswa pascasarjana. Setelah mengikuti pendampingan, peserta tidak hanya memahami prosedur penggunaan Mendeley dan Open Journal System (OJS), tetapi juga mampu mengimplementasikan keterampilan tersebut dalam menghasilkan artikel yang berhasil dipublikasikan. Keberhasilan publikasi merupakan indikator penting dalam pengembangan kompetensi akademik karena menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi, menyusun artikel sesuai standar jurnal, dan mengikuti proses editorial secara mandiri. Capaian ini mengindikasikan bahwa pendekatan pendampingan berbasis praktik memberikan dampak nyata terhadap peningkatan kapasitas publikasi ilmiah peserta.

Data hasil pendampingan menunjukkan bahwa mahasiswa peserta berhasil menerbitkan sebanyak 14 artikel ilmiah pada Jurnal Sagoe Literasi dalam kurun waktu 2024–2025. Publikasi tersebut tersebar pada beberapa edisi, yaitu tiga artikel pada Sagoe Literasi Volume 1 Nomor 1 Tahun 2024, tiga artikel pada Volume 1 Nomor 2 Tahun 2024, tiga artikel pada Volume 2 Nomor 1 Tahun 2025, dan lima artikel pada Volume 2 Nomor 2 Tahun 2025. Peningkatan jumlah artikel yang dipublikasikan pada setiap periode menunjukkan adanya keberlanjutan dampak program pendampingan terhadap produktivitas akademik mahasiswa. Temuan ini sejalan dengan berbagai studi yang menyatakan bahwa pelatihan dan pendampingan publikasi ilmiah berkontribusi signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis dan produktivitas publikasi akademik peserta (Purwanto et al., 2021; Rahmawati et al., 2022). Dengan demikian, program pendampingan tidak hanya menghasilkan peningkatan pengetahuan, tetapi juga menghasilkan luaran konkret berupa publikasi ilmiah yang dapat diukur dan diverifikasi. Secara umum, hasil kegiatan menunjukkan bahwa pendampingan mampu meningkatkan literasi publikasi ilmiah mahasiswa. Peserta tidak hanya memahami penggunaan Mendeley dan OJS secara teoritis, tetapi juga mampu mempraktikkannya secara langsung. Kondisi ini menunjukkan bahwa program pengabdian telah berhasil mencapai

tujuan yang ditetapkan, yaitu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam pengelolaan referensi dan publikasi artikel ilmiah.

## PEMBAHASAN

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pendekatan *Service Learning* efektif digunakan dalam program pendampingan publikasi ilmiah. Model ini memungkinkan peserta belajar melalui pengalaman langsung sehingga proses transfer pengetahuan berlangsung secara lebih bermakna. Keterlibatan aktif peserta selama kegiatan menjadi indikator bahwa pembelajaran berbasis pengalaman mampu meningkatkan motivasi dan pemahaman peserta [11], [12]. Peningkatan kemampuan peserta dalam menggunakan Mendeley menunjukkan bahwa penguasaan teknologi akademik merupakan kebutuhan mendesak bagi mahasiswa pascasarjana. Kemampuan mengelola referensi secara profesional tidak hanya membantu proses penulisan artikel tetapi juga mendukung integritas akademik melalui penerapan sitasi yang benar. Temuan ini memperkuat hasil penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa penggunaan reference manager berkontribusi terhadap peningkatan kualitas karya ilmiah mahasiswa [13].

Selain itu, peningkatan pemahaman peserta mengenai OJS menunjukkan pentingnya pendampingan teknis dalam proses publikasi ilmiah. Banyak mahasiswa memiliki naskah yang layak dipublikasikan tetapi mengalami hambatan pada aspek teknis pengiriman artikel. Oleh karena itu, program serupa perlu dilakukan secara berkelanjutan dengan cakupan yang lebih luas agar budaya publikasi ilmiah di lingkungan perguruan tinggi dapat berkembang secara optimal [14]. Keberhasilan peserta menghasilkan 14 artikel yang terpublikasi pada Jurnal Sagoe Literasi menunjukkan bahwa pendampingan yang dilakukan tidak berhenti pada tahap transfer pengetahuan, melainkan mampu mendorong terbentuknya budaya publikasi ilmiah di kalangan mahasiswa pascasarjana. Peningkatan jumlah artikel dari enam artikel pada tahun 2024 menjadi delapan artikel pada tahun 2025 mengindikasikan adanya efek keberlanjutan program terhadap motivasi dan kemampuan peserta dalam menulis karya ilmiah. Kondisi ini mendukung pandangan bahwa program pendampingan yang berkelanjutan mampu meningkatkan produktivitas publikasi dan memperkuat ekosistem akademik di perguruan tinggi [7]. Oleh karena itu, model pendampingan serupa layak direplikasi pada program studi lain untuk memperluas dampak penguatan kapasitas publikasi ilmiah mahasiswa.

## 4. KESIMPULAN

Program pendampingan penggunaan Mendeley dan submit artikel ke *Open Journal System* berhasil meningkatkan kompetensi publikasi ilmiah mahasiswa Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Langsa. Melalui pendekatan *Service Learning*, peserta memperoleh pengalaman praktis dalam mengelola referensi, menyusun sitasi secara otomatis, dan melakukan submit artikel pada jurnal ilmiah berbasis OJS. Kegiatan ini memberikan kontribusi positif terhadap penguatan literasi akademik mahasiswa dan dapat dijadikan model pengabdian berkelanjutan dalam mendukung peningkatan kualitas publikasi ilmiah di perguruan tinggi. Program pendampingan penggunaan Mendeley dan submit artikel melalui *Open Journal System (OJS)* berhasil meningkatkan kompetensi publikasi ilmiah mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Langsa. Melalui pendekatan *Service Learning*, peserta memperoleh pengalaman langsung dalam pengelolaan referensi, penyusunan sitasi otomatis, dan proses submit artikel pada jurnal ilmiah. Dampak program tidak hanya terlihat dari peningkatan pemahaman peserta, tetapi juga dari luaran nyata berupa publikasi 14 artikel mahasiswa pada Jurnal Sagoe Literasi selama periode 2024–2025. Temuan ini menunjukkan bahwa pendampingan berbasis praktik mampu meningkatkan produktivitas publikasi ilmiah mahasiswa sekaligus mendukung penguatan budaya akademik dan diseminasi hasil penelitian di lingkungan perguruan tinggi. Dengan adanya data publikasi tersebut, artikel pengabdian Anda menjadi lebih kuat karena telah memenuhi unsur *outcome* dan *impact*, bukan sekadar output kegiatan. Ini biasanya menjadi salah satu aspek yang sangat diperhatikan oleh reviewer jurnal pengabdian masyarakat terakreditasi SINTA.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] S. K. Basak, M. Wotto, and P. Bélanger, “E-learning, Mendeley, and Academic Writing,” *Educ. Inf. Technol.*, vol. 15, no. 4, pp. 1–17, 2018, doi: 10.1177/2042753018785180.
- [2] Y. Listiana, L. Prastiwi, and I. Amrullah, “Pendampingan Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa FKIP Universitas Dr Soetomo,” *Integritas J. Pengabd. Masy.*, vol. 7, no. 2, pp. 120–128, 2021, doi: 10.36841/integritas.v5i1.877.
- [3] Z. Arifin, *Publikasi Ilmiah dan Pengembangan Akademik Perguruan Tinggi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- [4] J. Willinsky, *The Access Principle: The Case for Open Access to Research and Scholarship*. Cambridge, MA: MIT Press, 2009.
- [5] H. Zaugg, R. E. West, I. Tateishi, and D. L. Randall, “Mendeley: Creating Communities of Scholarly Inquiry through Research Collaboration,” *TechTrends*, vol. 55, no. 1, pp. 32–36, 2010, [Online]. Available: <https://eric.ed.gov/?id=EJ911803>
- [6] T. Trivena *et al.*, “Efektivitas Pelatihan Mendeley terhadap Kualitas Sitasi Ilmiah Caon Guru Sekolah Dasar,” *Didakt. J. Ilm. PGSD FKIP Univ. Mandiri*, vol. 12, no. 1, pp. 55–64, 2026, doi: 10.36989/didaktik.v12i01.11727.
- [7] R. G. Bringle and J. A. Hatcher, “A Service-learning Curriculum for Faculty,” *Michigan J. Community Serv. Learn.*, vol. 2, no. 1, pp. 112–122, 1995, [Online]. Available: <https://quod.lib.umich.edu/m/mjcs/3239521.0002.111?rgn=main;view=fulltext>
- [8] D. A. Kolb, *Experiential Learning*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1984. [Online]. Available: [https://www.researchgate.net/publication/235701029\\_Experiential\\_Learning\\_Experience\\_As\\_The\\_Source\\_Of\\_Learning\\_And\\_Development/link/00b7d52aa908562f9f000000/download?\\_tp=eyJjb250ZXh0Ijpp7ImZpcnNOUGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19](https://www.researchgate.net/publication/235701029_Experiential_Learning_Experience_As_The_Source_Of_Learning_And_Development/link/00b7d52aa908562f9f000000/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijpp7ImZpcnNOUGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19)
- [9] J. Dewey, *Experience and Education*. New York: Macmillan, 1938.

- [10] W. J. Creswell, *30 Keterampilan Esensial untuk Peneliti Kualitatif*, I. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, 2018.
- [11] J. Eyler and D. E. Giles, *Where's the Learning in Service-Learning? Jossey-Bass Higher and Adult Education Series*. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 1999. [Online]. Available: <https://eric.ed.gov/?id=ED430433>
- [12] A. Furco, *Service-learning: A Balanced Approach to Experiential Education*. Expanding Boundaries: Service and Learning, 1996. [Online]. Available: <https://digitalcommons.unomaha.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1104&context=slceslgen>
- [13] S. Wahyuningsih, "The Importance of Reference Management Software in Academic Writing: The Case of Efl Learners," in *Conference: 2nd International Conference on Linguistics (IC-Ling) Arabic & English "Current Issues on Linguistics, Literature, Translation, and Language Teaching" At: Surakarta, Library Philosophy and Practice*, 2020, pp. 1–15. [Online]. Available: [https://www.researchgate.net/publication/342674175\\_THE\\_IMPORTANCE\\_OF\\_REFERENCE\\_MANAGEMENT\\_SOFTWARE\\_IN\\_ACADEMIC\\_WRITING\\_THE\\_CASE\\_OF\\_EFL\\_LEARNERS](https://www.researchgate.net/publication/342674175_THE_IMPORTANCE_OF_REFERENCE_MANAGEMENT_SOFTWARE_IN_ACADEMIC_WRITING_THE_CASE_OF_EFL_LEARNERS)
- [14] N. Sutriningsi, "Pelatihan Mendeley untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa," *JPETA J. Pendidik. dan Teknol. bagi Masyarakat.*, vol. 1, no. 1, pp. 75–83, 2025, [Online]. Available: <https://rumahjurnal.umpri.ac.id/index.php/JPETA/article/view/122/63>